АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Наименование ОПОП ВО

45.03.02 Лингвистика. Лингвистика

Цели и задачи практики

Целью практики является комплексное освоение обучающимся различных видов профессиональной деятельности, предсмотренных образовательной программой, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся.

Задачами практики являются: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм;

закрепление полученных теоретических знаний по специальности в процессе их применения на практике; приобретение новых умений и навыков профессиональной деятельности при решении конкретных задач, которые ставятся перед студентом в период практики; участие в тех или иных аспектах производственной деятельности профессионального коллектива, в котором проходит практика; стимулирование студента к овладению современными компьютерными технологиями и развитию творческих способностей.

Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная Форма проведения практики: По периодам

Объём практики и её продолжительность

Объём практики в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоёмкость практики

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр/ курс | Трудоемкость (з.е.) | Продолжительность практики |
|-------------------------|----------------|------------|------------------|------------------------|-------------------------------|
| 45.03.02 Лингвистика | ОФО | Бл2.В2.П.1 | 6 | 2 | 2 (недель) |

Результаты освоения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (выпускник, освоивший программу, должен обладать ...):

| Название ОПОП ВО, | Код | - F | | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------------------|--|--|--------------------------------------|--|--|--|
| сокращенное 45.03.02 | компетенции | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | методикой Умения: осуществлять точны | | | |
| «Лингвистика» | ПК-7 | предпереводческого | у мения: | осуществлять точный перевод исходного текста | | |
| (Б-ЛГ) | | анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания | Навыки: | современными методиками предпереводческого анализа текста | | |
| | ПК-8 | Владение методикой подготовки к выполнению перевода, | Умения: | осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях | | |
| | | включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях | Навыки: | современными методиками выполнения перевода | | |
| | ПК-9 | Владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода | Умения: | применять основные приемы перевода; осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм | | |
| | ПК-10 | Способность осуществлять письменный перевод с | Умения: | осуществлять письменный перевод текста, соблюдать нормы лексической эквивалентности | | |
| | | соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических норм | Навыки: | различными способами письменного перевода | | |
| | ПК-14 | Владение этикой устного перевода | Умения: | осуществлять устный перевод, соблюдать этические нормы | | |
| | ме: эти поп в ј уст (со тур обо пер оф дел ПК-16 Вл нес | Владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) Владение необходимыми интеракциональными и | Умения: Навыки: Умения: | осуществлять переводческую деятельность в различных ситуациях профессионального общения (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) международным этикетом, правилами поведения переводчика преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при | | |
| | | контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур | | контакте с представителями различных культур | | |

| ПК-17 Способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов ОПК-3 Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого имостранного языка профессиональной дефонетических, навыками использова фонетических, лексических, пексических, иностранного языка профессиональной дефонетических, иностранного языка профессиональной дефонетических, лексических, пексических, пексических, пексических, иностранного языка профессиональных иностранного языка профессиональной дефонетических, лексических, пексических и профессиональных иностранного языка профессиональной дефонетических и профессиональных иностранного языка профессиональной дефонетических иностранного языка профессиональных иностранного языка профессиональной дефонетических иностранного языка профессионального иностранного языка профессионального иностранного языка профессионального иностранного иностранного языка профессионального иностранного ино | ими социумов ческую еятельности; азличные новидности |
|---|---|
| возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов ОПК-3 Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого возможные ситуации различных культур и различ | ческую еятельности; азличные новидности |
| общения между представителями различных культур и социумов ОПК-3 Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого ОПК-3 Владение системой Умения: применять лингвисти терминологию в профессиональной де дифференцировать размений диференцировать размений иностранного языка навыками использова фонетических, лексических, лексических нерминого языка грамматических норминостранного языка иностранного инос | ческую еятельности; азличные новидности ания |
| представителями различных культур и социумов ОПК-3 Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого Применять лингвисти терминологию в профессиональной де дифференцировать разниостранного языка Навыки: Навыки: Навыки: навыками использова фонетических, лексических, лексических исповообразовательны грамматических норм иностранного языка | еятельности; азличные новидности ания |
| различных культур и социумов ОПК-3 Владение системой умения: применять лингвисти терминологию в профессиональной де дифференцировать размений и закономерностей функционирования изучаемого Применять лингвисти терминологию в профессиональной де дифференцировать размений де дифференцировать размений детем иностранного языка навыками использова фонетических, лексических, лексических детем дете | еятельности; азличные новидности ания |
| Социумов ОПК-3 Владение системой лингвистических терминологию в профессиональной десебя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого ОПК-3 Владение системой Умения: применять лингвисти терминологию в профессиональной де дифференцировать размироф функциональные размиром иностранного языка Навыки: Навыки: навыками использова фонетических, лексических, лексических, пексических нормирования изучаемого | еятельности; азличные новидности ания |
| ОПК-3 Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого Владение системой Умения: применять лингвисти терминологию в профессиональной де дифференцировать размирофировать размирофировать размирофировать размирофировать размирофировать размирофировать размирофироватия иностранного языка навыками использова фонетических, лексических, лексических нормирофироватия грамматических нормирофироватия иностранного языка иностранного иностранного языка иностранного иностранного языка иностранного языка иностранного языка иностранного | еятельности; азличные новидности ания |
| лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого лингвистических терминологию в профессиональной де дифференцировать рази иностранного языка иностранного языка иностранного языка грамматических, лексических, лексических, лексических нерминологию в профессиональной де дифференцировать рази иностранного языка профессионального дифференцировать рази иностранного дифференцировать дательного дательного дифференцировать дательного д | еятельности; азличные новидности ания |
| знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого лексических, трамматических, иностранного языка иностранного языка иностранного языка фонетических, лексических, лексических, лексических нермизучаемого иностранного языка иностранного иностранного иностранного иностранного языка иностранного | азличные новидности ания ческих, |
| себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого дака дифференцировать размерных иностранного языка иностранного иностранн | азличные новидности ания ческих, |
| фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого функционировательных грамматических норм иностранного языка | новидности ания ческих, |
| грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого Навыки: Навыками использова фонетических, лексическовообразовательны грамматических норм иностранного языка и | ческих, |
| словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого навыками использова фонетических, лексической словообразовательны грамматических норм | ческих, |
| явлений и закономерностей фонетических, лексифонетических, лексифонетических, лексифонетических порожения изучаемого иностранного языка и иностранного языка и | ческих, |
| явлении и фонетических, лексич словообразовательны грамматических норм иностранного языка и | ческих, |
| функционирования словообразовательны грамматических норм иностранного языка и | |
| функционирования грамматических норм изучаемого иностранного языка и | |
| изучаемого иностранного языка в | |
| | |
| иностранного языка, его ситуациях общения | 1 |
| функциональных | |
| разновидностей ОПК-4 Владение этическими и Умения: поддерживать эффект | EMBINA |
| ОПК-4 Владение этическими и Умения: поддерживать эффектиравственными умения: коммуникацию в разд | • |
| нравственными коммуникацию в разз нормами поведения, социальных ситуация | |
| принятыми в различными представ | |
| инокультурном данного социума | |
| социуме; готовность | |
| использовать модели | |
| социальных ситуаций, | |
| типичные сценарии | |
| взаимодействия | |
| участников | |
| межкультурной | |
| коммуникации | |
| ОПК-5 Владение основными Умения: порождать высказыва | |
| дискурсивными адекватные требующ | |
| способами реализации коммуникативной це. | |
| коммуникативных регулировать коммун целей высказывания соответствии с место | |
| применительно к проведения и участни | |
| особенностям текущего Навыки: практическими навы | |
| коммуникативного построения эффектив | |
| контекста (время, место, коммуникации; приез | |
| цели и условия решения проблемных | |
| взаимодействия) возникающих в ходе | |
| коммуникации конфл | |
| ОПК-6 Владение основными Умения: использовать правила | • |
| способами выражения высказывания в разли | ичных |
| <u> </u> | |
| семантической, ситуациях общения | I |
| семантической, ситуациях общения коммуникативной и | |
| семантической, ситуациях общения коммуникативной и структурной | |
| семантической, ситуациях общения коммуникативной и структурной преемственности между | |
| семантической, ситуациях общения коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - | |
| семантической, ситуациях общения коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными | |
| семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста | |
| семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная | |
| семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), | |
| семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми | |
| семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), | |
| семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями | of covers |
| семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями ОПК-7 Способность свободно Умения: доступно объяснить, | |
| семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями ОПК-7 Способность свободно выражать свои мысли, | зрения по |
| семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями ОПК-7 Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя ситуациях общения ситуациях общения ситуациях общения и ситуациях общ | зрения по ической и |
| семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями ОПК-7 Способность свободно выражать свои мысли, Ситуациях общения ситуациях общения и ситуациях о | зрения по ической и |

| | • | | | |
|--|--------|--|---------|--|
| | | целью выделения релевантной информации | Навыки: | практическими навыками общения в социально-бытовой, социально-культурной сферах общения |
| | ОПК-8 | Владение особенностями официального, | Умения: | поддерживать эффективную коммуникацию в соответствии с различными регистрами общения |
| | | нейтрального и неофициального регистров общения | Навыки: | навыками дифференцированного использования языковых средств в соответствии с тем или иным регистром общения |
| | ОПК-9 | Готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения | Навыки: | навыками преодоления влияния национальных стереотипов в ситуациях межкультурного общения |
| | ОПК-10 | Способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации | Умения: | использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации |
| | ОПК-20 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнолингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Навыки: | стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем |

Содержание практики

Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице.

Таблица 3 – Содержание практики

| N | 2 | Разделы | (этапы) | Виды | работ | на | Содержание | Форг |
|----|------|-----------|----------|--------------|----------|------|-------------------|------------|
| П | ппра | ктики | | практике, | вклю | чая | выполняемых | теку |
| | | | | самостоятель | ную раб | боту | работ (основные | конт |
| | | | | обучающихся | <u>[</u> | | действия) | |
| 1. | | Подготови | ительный | Органі | изацион | ное | Посещение | Не |
| | этаг | I | | собрание | | c | организационного | применяетс |
| | | | | руководителе | м практ | ики | собрания, | |
| | | | | от кафедры | | | получение | |
| | | | | | | | индивидуального | |
| | | | | | | | задания и путевки | ı |
| | | | | | | | на практику. | |

| 2. | Производственный | Производственная | Активное | Отм |
|----|-------------------|---------------------|--------------------|------------|
| | этап | деятельность | | в календа |
| | | Делгельность | производственной | 1 - |
| | | | деятельности, сбор | l . |
| | | | материала, | |
| | | | необходимого для | |
| | | | выполнения | |
| | | | индивидуального | |
| | | | задания. | |
| | | | , , | |
| 3. | Аналитический | Обработка и | Анализ | Отм |
| | этап | анализ полученной | полученных | в календај |
| | | информации | данных | план |
| 4. | Подготовка отчета | Работа над | Оформление | Отм |
| | по практике | отчетом по практике | отчета по практике | в календар |
| | | | | план |
| 5. | Защита практики | Подготовка в | Защита | Заче |
| | | защите по практике | практики у | |
| | | | руководителя | |
| | | | практики от | |
| | | | кафедры | |

Составители(ль)

Воронина О.А., старший преподаватель, Кафедра русского языка, Voronina.Olesya@vvsu.ru

Коновалова Ю.О., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка, Yuliya.Konovalova@vvsu.ru